

03/04/2025



DOCUMENTO RETIFICADO PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE 36 (TRINTA E SEIS) VAGAS PARA PROFISSIONAIS QUE IRÃO TRABALHAR NO CENTRO DE REFERÊNCIA EM DIREITOS HUMANOS YANOMAMI E YEKWANA (CREDHYY) E CENTRO DE ATENDIMENTO INTEGRADO ÀS CRIANÇAS YANOMAMI E YEKWANA (CAICY).

Quantidade de Vagas e Valor da Remuneração:

TIPO DE VAGA	Nº DE VAGAS	VALOR REMUNERAÇÃO	DA	VIGÊNCIA	LOCAL DE ATUAÇÃO
ADVOGADO(A)	04	4.980,00		14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
ANTROPÓLOGO(A)	03	4.980,00		14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
ASSISTENTE SOCIAL	05	4.980,00		14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
COORDENADOR-GERAL DO CAICY	01	7.000,00		14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
COORDENADOR(A) DE APOIO DO CREDHYY	01	5.980,00		14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
COORDENADOR-TÉCNICO DO CAICY	01	5.980,00		14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA

03/04/2025



				/RR - PRESENCIAL
ENFERMEIRO(A)	01	4.980,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
PSICÓLOGO(A)	04	4.980,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
TÉCNICO(A) ENFERMAGEM EM	01	2.800,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	01	2.000,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
ARTICULADOR(A) SOCIAL	01	4.200,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
EDUCADOR(A) SOCIAL	02	4.980,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
RECEPCIONISTA	01	2.000,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
MOTORISTA	02	2.800,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA /RR - PRESENCIAL
INTÉRPRETE/TRADUTOR(A)	08	3.887,00	14 MESES	CREDHYY E CAICY - BOA VISTA

03/04/2025



				/RR PRESENCIAL
--	--	--	--	-------------------

1. REQUISITOS OBRIGATÓRIOS

NÍVEL SUPERIOR:

- Possuir diploma na área da vaga, devidamente registrado de conclusão de curso superior emitido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC;
- Comprovar cadastro ativo e situação regular no Órgão de Classe (quando pertinente para o trabalho);
- Mínimo de 01 ano de experiência atuando com povos indígenas;
- Residir (ou passar a residir) no local de atuação do projeto durante sua execução;
- Ter disponibilidade para viagens;
- Ter disponibilidade para contratação imediata;
- Habilidade com plataformas de comunicação e reuniões (Zoom, Teams, Meet e outros);
- Conhecimento e prática em produção de textos, relatórios, pareceres, ofícios, planilhas de Excel, gráficos e na atualização de banco de dados;
- Conhecimentos básicos e praxis em trabalhos comunitários e sociais (desenvolvimento local, biomas e territórios etc.);
- Experiência em processos de articulações locais, regionais e nacionais ligados ao tema dos direitos humanos, com ênfase na questão indígenas;

NÍVEL TÉCNICO:

- Formação Técnica na área de atuação;
- Registro no Órgão de Classe;
- Experiência de trabalho com saúde indígena; e
- Residir ou ter disponibilidade para residir no Local de atuação do projeto.

NÍVEL MÉDIO:

- Ensino médio completo;
- Ter experiência profissional no cargo; e
- Residir ou ter disponibilidade para residir no Local de atuação do projeto.

2. REQUISITOS DESEJÁVEIS

NÍVEL SUPERIOR:

03/04/2025



- Ser indígena, comprovado por autodeclaração, carta de anuência da comunidade indígena ou Registro Nacional Indígena (RNI);
- Ser falante de uma das línguas yanomami e/ou ye'kwana;
- Ter experiência acadêmica e/ou de trabalho com Direitos Humanos; e
- Ter experiência de trabalho com povos Yanomami e Ye'kwana.

NÍVEL TÉCNICO:

- Ser indígena, comprovado por autodeclaração, carta de anuência da comunidade indígena ou Registro Nacional Indígena (RNI); e
- Ser falante de uma das línguas yanomami e/ou ye'kwana.

NÍVEL MÉDIO:

- Ser indígena, comprovado por autodeclaração, carta de anuência da comunidade indígena ou Registro Nacional Indígena (RNI).
- Ter experiência de trabalho em instituições de atendimento para indígenas;
- Ser falante de uma das línguas yanomami e/ou yekwana.

2. 1. REQUISITOS ESPECIFICOS

CARGO	REQUISITOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITOS DESEJÁVEIS
COORDENADOR-GERAL DO CAICYY	• Formação Acadêmica: Graduação em Serviço Social ou Psicologia ou Gestão Pública, com registro ativo no Órgão de Classe. • Experiência Profissional: Mínimo de 2 anos de experiência comprovada na área social. • Conhecimentos Técnicos: Experiência em liderança de equipe e	• Formação Acadêmica: Candidato(a) que possuir experiência pós-graduação e ou formação como Promotor Indígena em Direitos Humanos, será um diferencial; • Experiência Profissional: Candidato(a) que possuir experiência em atuação no Sistema de Garantia de Direitos de Criança e

03/04/2025



	gestão de política pública; Experiência em mediação e gestão de conflitos; Capacidade de articulação; Conhecimento do funcionamento do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDHCA) e Sistema Global de Direitos Humanos (SGDH) indígenas, experiência com os povos Yanomami e Ye'kwana, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Estatuto Indígena; Conhecimento das políticas públicas de assistência social, saúde, direito humanos.	Adolescentes – SGDCA e/ou Sistema de Garantia de Direitos (SGD) Indígena, será um diferencial; e Requisitos listados no item 2.
COORDENADOR-GERAL DO CAICY	Formação Acadêmica: Graduação em Serviço Social ou Psicologia ou Gestão Pública, com registro ativo no Órgão de Classe.	Requisitos listados no item 2.
COORDENADOR-TÉCNICO DO CAICY	Formação Acadêmica: Graduação em Serviço Social ou Psicologia ou Gestão Pública, com registro ativo no Órgão de Classe.	Requisitos listados no item 2.

03/04/2025



ARTICULADOR SOCIAL	• Ensino Médio concluído; • Ter experiência profissional de atuação com população indígena; e • Ter disponibilidade para viagem • Residir no local de atuação do projeto;	Requisitos listados no item 2.
MOTORISTA	• Carteira de Motorista (Categorias A/B/C); • Ensino Médio concluído; • Experiência de trabalho na área de contratação; • Residir no local de atuação do projeto;	Requisitos listados no item 2.
INTÉRPRETE/TRADUTOR(A)	• Habilitação para tradutor/intérprete à língua e/ou dialético que irá trabalhar.	• Requisitos listados no item 2.;

*Os demais cargos não possuem requisitos específicos, desta forma, devem ser considerados os requisitos do item 2.

3. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

CARGO	CARGA HORÁRIA	ATIVIDADES E ATRIBUIÇÕES
Coordenador – Geral do CAICY	40h	Coordenar a equipe do centro, em articulação com os atores dos Sistema de Garantia de Direitos de Criança e

03/04/2025



		Adolescentes – SGDCA e SGD Indígena e SGD Humanos, em interface com a gestão nacional; Participar ativamente da construção do planejamento estratégico do centro e gestão de risco das atividades do centro; Auxiliar na elaboração do Fluxos de Trabalho e monitorar o atendimento do público usuário do centro; Fiscalizar a instalação de mobiliários, obras de adequação do espaço físico, organização documental e disposição espaços de trabalho e atendimento; Elaborar relatórios técnicos de prestação de contas; Responder demandas externas por informações em relação aos serviços e atendimentos executados; Participar de reuniões, eventos e formações que envolvam a equipe multidisciplinar e administrativa; Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social nos planos de atendimento; Estabelecer parcerias e fortalecer o trabalho em rede com organizações locais, ampliando o alcance do programa e potencializando recursos comunitários; Manter-se em diálogo com os entes federais que atuam na pauta indígena yanomami e Yekwana na região, na perspectiva de construção das ações de proteção e combate a violação de direitos;
Coordenador – Técnico do CAICY	40h	Coordenar os trabalhos da equipe técnica do CAICY; Apoiar a elaboração do Fluxos de Atendimento junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena; Articular junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena o atendimento das crianças e adolescentes; Solicitar informações à rede de proteção, como órgãos governamentais e organizações da sociedade civil, e emitir relatórios detalhados dos casos acompanhados; Apoiar os estudos socioeconômicos das crianças, adolescentes e seus familiares, proporcionando uma compreensão abrangente de suas condições de vida.

03/04/2025



		Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social nos planos de atendimento; Participar da construção do planejamento estratégico e apoiar o monitoramento e gestão de risco das atividades do centro.
Coordenador de Apoio do CREDHYY	40h	Coordenar os trabalhos da equipe administrativa; Auxiliar na elaboração do Fluxos de Trabalho e processos de atendimento do público usuário do centro; Acompanhar a instalação de mobiliários, obras de adequação do espaço físico, organização documental e disposição espaços de trabalho e atendimento; Participar de reuniões, eventos e formações que envolvam a equipe multidisciplinar e administrativa; Apoiar o coordenador geral nas atividades de gestão do centro; Elaborar relatórios, briefings e outros documentos técnicos que subsidiem as atividades de gestão do centro; Coordenar a equipe técnica e multiprofissional nas ocasiões de impossibilidade do coordenador-geral; Auxiliar nas elaborações e aplicação dos instrumentos de avaliação dos serviços prestados pelo centro; Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social no planejamento das atividades do centro; Participar da construção do planejamento estratégico e apoiar o monitoramento e gestão de risco das atividades do centro.
Psicólogo do CREDHYY	30h	Compete ao(à) psicólogo(a), sempre em alinhamento com a coordenação geral e/ou técnica do Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHYY). - Realizar avaliação do estado de saúde mental, identificar as demandas e delinear plano de intervenção individual ou coletivo. - Realizar encaminhamento a outros profissionais sempre que necessário para que o atendido tenha acesso ao tratamento apropriado e melhore sua condição de saúde.

03/04/2025



		• Implementar o protocolo de Violência Sexual e de Gênero (VSG), identificando possíveis incidências e encaminhá-los para os serviços de referência previamente identificados. • Oferecer intervenções (individual, familiar, grupo) de suporte psicológico e psicoterapia aos atendidos de acordo com os protocolos e parâmetros técnicos • Dar assistência e treino, sempre que necessário, a outros profissionais dentro e fora do Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHYY). • Trabalhar em colaboração com tradutores\intérpretes – quando necessário – para garantir o uso de terminologia e comportamento adequados durante as intervenções • Coletar dados estatísticos e de monitoramento referente às atividades de saúde mental, violências ou violações de direitos • Informar o supervisor e a equipe técnica sobre situações graves e com repercussão coletiva, a fim de prover a construção de intervenção multidisciplinar • Garantir que toda as informações dos atendidos serão mantidas em confidencialidade. • Flexibilidade para viajar dentro do território indígena quando for requerido e segundo necessidades que foram identificadas durante a avaliação de necessidades apontadas pelas associações e rede de garantia de direitos. • Estabelecer estreita colaboração com as equipes do território, mediadores culturais, antropólogos e intérpretes para qualificar a efetividade da intervenção Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHYY). • Manter boa comunicação com o sistema público de saúde, justiça, assistência social a fim de poder fazer encaminhamentos exitosos aos serviços públicos e rede de garantia de direitos disponíveis. • Desenvolver ações de atenção psicossocial na saúde indígena a partir de estratégias participativas e em profundo respeito aos marcos culturais dos povos indígenas. • Propor ações de saúde mental e apoio psicossocial nos territórios, no Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHYY) e Rede de garantia de direitos.
--	--	---

03/04/2025



		• Apoiar as ações comunitárias para a promoção de saúde e do bem viver, adaptando as referências psicológicas à cosmovisão de cada etnia • Disponibilizar o suporte psicológico individual ou em grupo frente as demandas identificadas a partir da observância técnica das demandas de cunho emocional/psicológico emergentes nos acompanhamentos prestados; • Desenvolver intervenções, com ênfase nas articulações com redes parcerias, visando o fortalecimento da autonomia dos sujeitos atendidos; • Viabilizar estrategicamente ações que busquem identificar fatores de vulnerabilidades e protetivos; • Realizar mapeamentos de atores institucionais, desenhando possibilidades de articulações que possam culminar na consolidação/fortalecimento de redes de garantia de direitos • Articular políticas públicas e serviços de saúde, a fim de acompanhar/amenizar casos em que se identifique sofrimento psíquico e que requeiram encaminhamentos para atendimentos especializados em serviços de saúde mental; • Idealizar e efetivar ações direcionadas ao aprimoramento dos diálogos intersetoriais, conforme as necessidades apresentadas nas intervenções; • Ofertar escuta qualificada e intervenções pontuais pautadas na ciência psicológica para o melhor desenvolvimento dos processos de acompanhamento, considerando questões subjetivas intrínsecas aos percursos de militância e do contexto de risco/ameaça, qualificando tecnicamente os dados relativos a cada caso; • Prestar apoio e orientação ao trabalho multidisciplinar, considerando a autonomia e a supremacia do protagonismo dos atendidos, visando à efetivação de seus direitos; e • Auxiliar no aprimoramento da política de garantia de Direitos humanos.
Psicólogo do CAICY	30h	Compete ao(à) psicólogo(a), sempre em alinhamento com a coordenação geral e/ou técnica do Centro de Atendimento Integrado às Crianças Yanomami e Yekwana (CAICY) em diálogo com a equipe do Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHYY).

03/04/2025



		Apoiar a elaboração do Fluxos de Atendimento junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena; Articular junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena o atendimento das crianças e adolescentes; Solicitar informações à rede de proteção, como órgãos governamentais e organizações da sociedade civil, e emitir relatórios detalhados dos casos acompanhados; Conduzir os estudos socioeconômicos das crianças, adolescentes e seus familiares, proporcionando uma compreensão abrangente de suas condições de vida. Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social nos planos de atendimento; Atuar de forma conjunta com os demais integrantes da equipe do Centro de Atendimento Integrado e do Centro de Referência em Direitos Humanos; • Implementar o protocolo de Violência Sexual e de Gênero (VSG), identificando possíveis incidências e encaminhá-los para os serviços de referência previamente identificados em articulação com o Centro de Referência em Direitos Humanos; • Dar assistência e treino, sempre que necessário, a outros profissionais dentro e fora do Centro de Atendimento Integrado às crianças Yanomami e Yekwana (CAICY) e do Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHY). • Trabalhar em colaboração com tradutores\intérpretes – quando necessário – para garantir o uso de terminologia e comportamento adequados durante as intervenções; • Desenvolver intervenções, com ênfase nas articulações com redes parcerias, visando a garantia dos direitos das crianças atendidas; • Viabilizar estrategicamente ações que busquem identificar fatores de vulnerabilidades e protetivos; • Realizar mapeamentos de atores institucionais, desenhando possibilidades de articulações que possam culminar na consolidação/fortalecimento de redes de garantia de direitos das crianças e adolescentes acompanhados; • Articular políticas públicas e serviços de saúde, a fim de acompanhar/amenizar casos em que se identifique sofrimento psíquico e que requeiram encaminhamentos para atendimentos
--	--	---

03/04/2025



		especializados em serviços de saúde mental para crianças e adolescentes; • Elaboração de relatórios e documentos técnicos que possam subsidiar as decisões técnicas da equipe multiprofissional do CIACY e CREDHY;
Assistente Social	30h	Compete à/ao assistente social, sempre em alinhamento com a coordenação geral viabilizar suporte assistencial aos casos acompanhados pelo Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHY) e Centro de Atendimento Integrado às crianças Yanomami e Yekwana (CIACY) • Acompanhar e monitorar os casos em proteção, elaborando estratégias para identificação e referenciamento para o atendimento de demandas socioassistenciais; • Analisar o contexto socioeconômico, político, cultural e histórico dos atendidos, identificando variáveis intercorrentes no contexto de risco ou inserção social em níveis individual e coletivo, visando à promoção de autonomia, fortalecendo o indivíduo e possibilitando sua emancipação • Encaminhar e articular os casos junto às instituições que compõem a rede prestadora de serviços socioassistenciais e rede de retaguarda; • Desenvolver atividades articuladas e integradas com os demais órgãos e instituições que integram o sistema de garantia de direitos • Realizar encaminhamento articulados e referenciados junto a rede de garantia de direitos de modo a contribuir para o mapeamento e fortalecimento de redes de políticas públicas de atendimento à população indígena; e • Orientar os usuários e usuárias da Política de garantia de direitos humanos quanto aos aspectos de efetivação das respostas as demandas apresentadas; • Apoiar a elaboração do Fluxos de Atendimento junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDC e/ou SGDI Indígena • Articular junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDC e/ou SGDI Indígena o atendimento das crianças e adolescentes; • Solicitar informações à rede de proteção, como órgãos governamentais e organizações da

03/04/2025



		sociedade civil, e emitir relatórios detalhados dos casos acompanhados; • Conduzir os estudos socioeconômicos das crianças, adolescentes e seus familiares, proporcionando uma compreensão abrangente de suas condições de vida. • Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social nos planos de atendimento; • Atuar de forma conjunta com os demais integrantes da equipe multiprofissional; • Elaboração de relatórios e documentos
Antropólogo	30h	Compete à/ao antropóloga/o, sempre em alinhamento com a coordenação do Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHYY). Agregar os conhecimentos específicos de sua área de formação para o desenvolvimento das ações; Elaborar notas técnicas, briefings, ofícios, pareceres e relatórios dos atendimentos realizados; Preencher os instrumentais técnicos, mantendo atualizadas as informações referentes aos casos; Alimentar, realizar a manutenção e promover o aprimoramento dos bancos de dados com as informações pertinentes; Realizar análises qualitativas e quantitativas de dados, elaborando relatórios periódicos para subsidiar a execução e a gestão do CREDHYY e CIACY; Elaborar relatórios analíticos periódicos acerca das atividades desempenhadas pela Equipe Técnica em relação aos casos de grande repercussão; Avaliar, propor modificações e construir instrumentais visando à qualificação e aprimoramento do trabalho desenvolvido pela equipe multidisciplinar, contribuindo para a difusão do conhecimento sobre sua adequada atuação; Realizar estudos e análises quantitativas e qualitativas de dados pertinentes aos casos de maior gravidade visando o fornecimento de informações fidedignas sobre a execução das atividades do CREDHYY e CAICY, subsidiando decisões gerenciais e políticas. Elaborar estratégias de atuação junto às redes de Políticas Públicas, visando à atenção às necessidades e demandas apresentadas pelos casos atendidos; Contribuir para a análise de casos evocando os conhecimentos específicos da área da antropologia,

03/04/2025



		destacando o contexto em que se inserem os casos acompanhados, qualificando o contexto socioeconômico, político, cultural e histórico dos sujeitos sob proteção; Avaliar e viabilizar a implementação de intervenções técnicas congruentes aos objetivos da política protetiva em âmbito nacional, com ênfase no desenvolvimento de articulações institucionais e no trabalho em rede, a partir dos dados do público-alvo e impacto da política; Propor ações de capacitação da equipe técnica acerca dos instrumentais ou demandas específicas; Idealizar e efetivar ações direcionadas ao aprimoramento dos diálogos intersetoriais, conforme as necessidades apresentadas pelos casos acompanhados; Apoiar a elaboração do Fluxos de Atendimento junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena Articular junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena o atendimento das crianças e adolescentes; Solicitar informações à rede de proteção, como órgãos governamentais e organizações da sociedade civil, e emitir relatórios detalhados dos casos acompanhados; Conduzir os estudos socioeconômicos das crianças, adolescentes e seus familiares, proporcionando uma compreensão abrangente de suas condições de vida. Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social nos planos de atendimento; Apoiar na elaboração e produção de materiais audiovisuais e na elaboração de relatórios e documentos;
Advogado - CREDHYY	40h	Compete ao advogado/a, sempre em alinhamento com a coordenação da Geral do Centro de Referência em Direitos Humanos Yanomami e Ye'kwana (CREDHYY). • Agregar os conhecimentos específicos de sua área de formação/especialização para o desenvolvimento das ações do Programa, dos casos em acompanhamento e demais demandas repassadas pela coordenação da equipe; • Acompanhar os aspectos jurídicos dos casos envolvendo os atendidos pelo centro sob proteção; • Orientar juridicamente a equipe interdisciplinar em sua intervenção; • Assessorar a Equipe, as coordenações dos Centros na elaboração de estratégias para intervenção junto aos casos

03/04/2025



		acompanhados, em observância aos preceitos jurídicos de relevância dos direitos humanos sob a tutela do projeto; • Elaborar notas técnicas, briefings, ofícios, pareceres e relatórios dos casos acompanhados, assim como preencher os instrumentais técnicos, mantendo atualizadas as informações referentes aos casos; • Acompanhar os membros da equipe e os atendidos pelos Centros, em caso de necessidade de apresentação perante as autoridades requisitantes para depoimentos e outras diligências, se possível; • Relacionar-se com os órgãos que compõem o Sistema de Justiça e Segurança, postulando a realização das diligências que forem necessárias ao acompanhamento dos casos; • Relacionar-se com os órgãos que compõem o Sistema Nacional de Proteção a Pessoas Ameaçadas; • Articular rede de Políticas Públicas, no âmbito das 03 unidades políticas (pacto federativo), em referência às demandas de acompanhamento jurídico apresentadas pelos atendidos no CREDHYY e CAICY Y; • Realizar mapeamento de processos e inquéritos administrativos e/ou judiciais; • Auxiliar no aprimoramento da política de proteção e garantia dos direitos da população yanomami e yekwana; • Planejar, articular e acompanhar traslado de atendidos e seus familiares, se necessário for; • Disponibilidade para trabalho em regime de plantão telefônico (sobreaviso), em revezamento com demais membros da equipe; e • Disponibilidade para viagens por períodos que podem variar e incluir sábados, domingos e feriados;
Advogado CAICY Y	40h	Compete ao advogado/a, sempre em alinhamento com a coordenação da Geral do Centro de Atendimento Integrado às Crianças Yanomami e Yekwana (CAICY Y). • Agregar os conhecimentos específicos de sua área de formação/especialização para o desenvolvimento das ações do centro, dos casos em acompanhamento e demais demandas repassadas pela coordenação da equipe; • Acompanhar os aspectos jurídicos dos casos envolvendo os atendidos pelo centro sob proteção;

03/04/2025



		• Orientar juridicamente a equipe interdisciplinar em sua intervenção; • Assessorar a Equipe, as coordenações dos Centros na elaboração de estratégias para intervenção junto aos casos acompanhados, em observância aos preceitos jurídicos de relevância dos direitos humanos sob a tutela do projeto; • Elaborar notas técnicas, briefings, ofícios, pareceres e relatórios dos casos acompanhados, assim como preencher os instrumentais técnicos, mantendo atualizadas as informações referentes aos casos; • Acompanhar os membros da equipe e os atendidos pelos Centro, em caso de necessidade de apresentação perante as autoridades requisitantes para depoimentos e outras diligências, se possível; • Relacionar-se com os órgãos que compõem o Sistema de Justiça e Segurança, postulando a realização das diligências que forem necessárias ao acompanhamento dos casos; • Relacionar-se com os órgãos que compõem o Sistema Nacional de Proteção a Pessoas Ameaçadas; • Articular rede de Políticas Públicas, no âmbito das 03 unidades políticas (pacto federativo), em referência às demandas de acompanhamento jurídico apresentadas pelos atendidos no CAICY; • Apoiar a elaboração do Fluxos de Atendimento junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena ; • Articular junto ao Sistema de Garantia de Direitos de Criança e Adolescentes – SGDCA e/ou SGD Indígena o atendimento das crianças e adolescentes; • Solicitar informações à rede de proteção, como órgãos governamentais e organizações da sociedade civil, e emitir relatórios detalhados dos casos acompanhados; • Conduzir os estudos socioeconômicos das crianças, adolescentes e seus familiares, proporcionando uma compreensão abrangente de suas condições de vida; • Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social nos planos de atendimento;
--	--	---

03/04/2025



		• Disponibilidade para trabalho em regime de plantão telefônico (sobreaviso), em revezamento com demais membros da equipe; e • Disponibilidade para viagens por períodos que podem variar e incluir sábados, domingos e feriados;
Enfermeiro	30h	• Elaborar o planejamento de ações de educação em saúde indígena em parceria com a equipe multiprofissional; • Planejar as atividades de promoção, proteção e recuperação da saúde que respeitem os aspectos culturais das pessoas atendidas; • Colaborar com as campanhas de conscientização de saúde indígena em articulação com a rede de saúde local; • Elaborar e executar programas de controle de doenças transmissíveis e não transmissíveis no ambiente de atendimentos; • Realizar curativos quando se fizer necessário; • Planejar ações preventivas de educação em saúde visando o melhor atendimento dos usuários dos serviços; • Acompanhar quando necessário as pessoas atendidas em transporte para as instituições de saúde da rede de assistência; • Planejar as ações de prevenção de doenças e acidentes ocupacionais, promovendo a saúde e o bem-estar da equipe de trabalho; • Avaliar a necessidade de curativos ou encaminhamento para o pronto-socorro; • Manter a organização do ambiente de trabalho; • Ser facilitador, tradutor e interlocutor entre a equipe de saúde e as pessoas atendidas; • Elaborar documentos técnicos para subsidiar decisões da equipe multiprofissional, quando solicitado; • Elaborar relatórios e manter atualizados os registros dos atendimentos, ações e atividades desenvolvidas; • Considerar os conhecimentos tradicionais e as manifestações culturais das comunidades indígenas atendidas no planejamento das ações de sua competência; • Participar da elaboração do planejamento estratégico e gestão de risco das atividades;

03/04/2025



		• Prestar apoio e orientação ao trabalho multidisciplinar, considerando a autonomia e a supremacia do protagonismo dos atendidos, visando à efetivação de seus direitos; • Flexibilidade para viajar dentro do território indígena quando for requerido e segundo necessidades que foram identificadas durante a avaliação de necessidades apontadas pelas associações e rede de garantia de direitos. • Estabelecer estreita colaboração com as equipes do território, mediadores culturais, antropólogos e intérpretes para qualificar a efetividade da intervenção; • Manter boa comunicação com o sistema público de saúde, justiça, assistência social a fim de poder fazer encaminhamentos exitosos aos serviços públicos e rede de garantia de direitos disponíveis;
Educador Social	40h	Planejamento e execução de projetos: desenvolver e implementar projetos educacionais que atendam às necessidades da comunidade de usuários dos serviços dos centros; Trabalho com grupos: Organizar e facilitar grupos de estudo, oficinas, workshops e outras atividades educacionais. Educação para a cidadania: Promover a conscientização sobre direitos e deveres cívicos, estimulando a participação ativa na comunidade, respeitadas as culturas dos povos indígenas atendidos; Desenvolvimento de habilidades: Auxiliar indivíduos e grupos a desenvolverem habilidades sociais, emocionais e cognitiva, no âmbito de suas culturas e especificidades sócio-ambientais. Articulação com outras organizações: Estabelecer parcerias com instituições governamentais, não governamentais e comunitárias para ampliar o impacto dos projetos e atividades executadas pelos centros; Contribuir ativamente em estudos de caso e reuniões de planejamento com a equipe multidisciplinar, integrando a perspectiva social nos planos de atendimento; Atuar de forma conjunta com os demais integrantes da equipe do Centro de Atendimento Integrado. Auxiliar no processo de ambientação e socialização dos usuários dos serviços em relação ao espaço de atendimento; Estabelecer estreita colaboração com as equipes do território, mediadores culturais, antropólogos e intérpretes para qualificar a efetividade da intervenção;

03/04/2025



Articulador Social	40h	• Planejar e organizar ações que conectem as redes de garantia e promoção de direitos humanos; • Fomentar atividades de aproximação interinstitucional que potencializem o alcance e o impacto social das atividades dos centros; • Apoiar a captação de parcerias financeiras e não-financeiras; • Desenvolver e utilizar redes de relacionamento para fortalecimento das ações, projetos e programas; • Mapear grupos sociais e instituições; • Promover interlocução com grupos e instituições; • Criar ações para acolhimento e integração de públicos; • Apoiar a operação de programas; • Apoiar a articulação com órgãos públicos, privados, instituições e organizações sociais; • Apoiar o planejamento, execução e avaliação de processos formativos; • Desenvolver e implementar planos de captação de recursos; • Estabelecer estreita colaboração com as equipes do território, mediadores culturais, antropólogos e intérpretes para qualificar a efetividade da intervenção; • Manter boa comunicação com o sistema público de saúde, justiça, assistência social a fim de poder fazer encaminhamentos exitosos aos serviços públicos e rede de garantia de direitos disponíveis;
Técnico em Enfermagem	30h	• Auxiliar em procedimentos indicados pelo/a enfermeiro/a; • Atuar em ações preventivas de educação em saúde em colaboração com o/a enfermeiro/a visando o melhor atendimento dos usuários dos serviços; • Acompanhar, quando possível, as pessoas atendidas em transporte para as instituições de saúde da rede de assistência; • Apoiar o/a enfermeiro/a na condução de dinâmicas coletivas de promoção da higiene; • Atuar sob supervisão do/a enfermeiro/a na prevenção de doenças e acidentes ocupacionais, promovendo a saúde e o bem-estar da equipe de trabalho; • Avaliar a necessidade de curativos ou encaminhamento para o pronto-socorro;

03/04/2025



		• Participar de campanhas de conscientização de saúde indígena em articulação com a rede de saúde local; • Participar da elaboração e execução de programas de controle de doenças transmissíveis e não transmissíveis no ambiente de atendimentos; • Apoiar o/a enfermeiro/a na organização do ambiente de trabalho; • Ser facilitador, tradutor e interlocutor entre a equipe de saúde e as pessoas atendidas;
Assistente Administrativo	40h	Gerir documentos, como entrada e saída, seleção, encaminhamento, conferência, arquivamento e ordenação; Elaborar planilhas, relatórios e análises; Acompanhar processos administrativos, como prazos e vencimentos de documentos; Atendimento ao público, como receber e efetuar ligações; Apoiar a área de gestão dos centros na organização do fluxo documental e de demandas administrativas; Apoiar o almoxarifado e setor logístico, como controlar entrada e saída de materiais; Organizar e manter a confidencialidade de arquivos e bases de dados; Agendar compromissos e reuniões, e fazer reservas de espaços; Receber pedidos; classificar e distribuir correspondências (físicas e eletrônicas); Administrar e solicitar materiais de escritório; Realiza tarefas operacionais e de apoio básico, como organizar documentos, arquivar papéis e realizar serviços de correio; Dar suporte administrativo geral, sem a necessidade de tomada de decisões estratégicas.
Recepcionista	40h	Identificar membros da equipe de trabalho e visitantes dos centros; Prestar informações sobre as atividades dos centros e encaminhar visitantes aos setores competentes; Administrar compromissos, horários de reuniões e viagens;

03/04/2025



		Gerir agenda da equipe de gestão em relação aos compromissos, convites, reuniões e utilização dos espaços; Organizar reuniões e dar apoio na sua realização; Agendar compromissos e reuniões, e fazer reservas de espaços; Monitorar mensagens e documentos enviados por email institucional, assegurando recebimento e envio de documentos pela equipe de gestão; Atender chamadas telefônicas; Anotar recados e compromissos; Elaborar documentos administrativos; Utilizar computador e outras tecnologias informáticas e comunicacionais, como ferramentas diárias de trabalho.
Motorista	44h	Apoiar o trabalho das equipes do Centro de Referência em Direito Humanos e Centro de Atendimento Integrado a Crianças e Adolescentes Yanomami e Ye'kwana; Auxiliar nas ações executadas com foco na interiorização das atividades dos centros; Apoiar a execução dos projetos implementados pelas equipes dos centros em comunidades indígenas.
Tradutores e intérpretes da Língua Indígena Yanomami	40h	Intérprete: Adotar os meios necessários para facilitar o diálogo e permitir a compreensão da linguagem ou dos modos de vida dos Indígenas yanomami de grupo específico, da língua indígena para o português e vice-versa, considerando variáveis culturais; e Tradutor: Atuar na tradução da língua portuguesa para línguas indígenas e seus mis variados dialetos e vice-versa, considerando variáveis culturais, com habilidade de tradução intercultural e capacidade de leitura e escrita em ambas as línguas envolvidas. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, formações e capacitações para o trabalho; Participar dos processos de avaliação durante os atendimentos do Centro de forma individual ou coletiva; Colaborar com as atividades de articulação com as famílias e a comunidade junto a equipe de abordagem e nos territórios;

03/04/2025



		Contribuir para a construção de materiais que possibilitem melhor diálogo com os atendidos contemplando diferentes linguagens, línguas e dialetos; Auxiliar a equipe na aplicação de avaliações diagnósticas e executar ações de busca ativa; Traduzir e interpretar durante as atividades desenvolvidas no centro e junto a rede territorial sempre que necessário, em observância à metodologia utilizada pela equipe multidisciplinar; Participar da organização das atividades pedagógicas e acompanhar os atendidos junto a rede de garantia de direitos, sempre que for necessário; Realizar o levantamento para catalogar as comunidades, as etnias e os idiomas falados em cada localidade, dentro do Estado de Roraima; Realizar a tradução da língua indígena e da portuguesa no Centro de referência; intermediar situações de comunicação entre equipe e indígenas e demais membros da Rede.
--	--	--

4. LOCAL DE ATUAÇÃO

- CENTRO DE REFERÊNCIA EM DIREITOS HUMANOS YANOMAMI E YEKWANA (CREDHYY) E CENTRO DE ATENDIMENTO INTEGRADO ÀS CRIANÇAS YANOMAMI E YEKWANA - BOA VISTA /RR - FORMATO PRESENCIAL

Etapas do Processo:

Inscrição;

Análise Curricular;

Entrevista;

03/04/2025



Da Guarda dos Currículos e Documentos Enviados:

Os currículos e documentos comprobatórios encaminhados pelos candidatos serão guardados pela FioTEC, para fins de composição deste banco pelo prazo de 14 meses. Após o prazo em questão, todos os documentos serão descartados.

Os candidatos interessados e que atendam ao perfil acima deverão encaminhar o currículo com os dados pessoais, incluindo telefone e e-mail, detalhando a experiência profissional, em pdf para o link a seguir, de acordo com o perfil da vaga escolhido até dia **17/04/2025**:

ADVOGADO(A) - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1nd3cpq1rnrrib/>

ANTROPÓLOGO(A) - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1weytdh1wm0wtk/>

ASSISTENTE SOCIAL - <https://fiotec.wufoo.com/forms/zpyqbl71w7mmne/>

COORDENADOR-GERAL DO CAICY - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1lktf3b1frf6c7/>

COORDENADOR(A) DE APOIO DO CREDHY - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1qpcesy088gneh/>

COORDENADOR-TÉCNICO DO CAICY - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z2lji520ammdmd/>

EDUCADOR(A) SOCIAL - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1q4gh161c0xtiu/>

ENFERMEIRO(A) - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1hlyhbu1229alc/>

PSICÓLOGO(A) - <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1dtfkvz1gsvw57/>

03/04/2025



TÉCNICO(A) EM ENFERMAGEM – <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1di1zwz0tizxom/>

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – <https://fiotec.wufoo.com/forms/zujftny171a948/>

ARTICULADOR(A) SOCIAL – <https://fiotec.wufoo.com/forms/z3n2oek0a55tpn/>

RECEPCIONISTA – <https://fiotec.wufoo.com/forms/z5jnc431ee52uj/>

MOTORISTA – <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1l5bc21sz3yi9/>

INTÉRPRETE/TRADUTOR(A) – <https://fiotec.wufoo.com/forms/z1hmkj1i0hjc0r6/>